

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Административное право»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний теории современного административного права, а также практических навыков профессиональной деятельности по применению административно-правовых норм.

Основные задачи дисциплины: усвоение студентами теоретических основ административного права; ознакомление и знание студентами нормативных правовых актов, регулирующих административные правоотношения, их особенности, структуру и области применения; сформировать навыки студента по составлению, использованию и применению административных правовых норм, а также знаний по административному производству в практической профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.	Знать: понятие, виды, значение юридических фактов в административном праве, структуру административных правоотношений. Уметь: определять юридические факты в конкретных правоотношениях, выделять структуру фактических административных отношений.
		2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: административно-правовые нормы, общие (в отдельных случаях специальные) полномочия органов исполнительной власти, формы реализации административно-правовых норм; Уметь: находить нормы административного права, регулирующие конкретные административные правоотношения, анализировать структуру административных правоотношений.
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Знать: формы реализации административно-правовых норм, виды норм административного права и их особенности; Уметь: анализировать практику применения норм административного права с точки зрения законности действий субъектов административных правоотношений.

		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина.	Знать: административно-правовой статус человека и гражданина, общий порядок осуществления административных производств органами исполнительной власти, гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в административном праве; Уметь: анализировать административные правоотношения с точки зрения соблюдения прав и свобод человека и гражданина, выносить рекомендации по обеспечению гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать отношения в социально-экономической и финансовой сферах на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать административные правоотношения на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).
		3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств административных правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: элементы структуры административного правонарушения; Уметь: сопоставить элементы структуры административного правонарушения с фактическими обстоятельствами дела.
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: основы производства по делам об административных правонарушениях; Уметь: проводить собственную оценку доказательной базы по конкретному делу об административных правонарушениях.
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях; Уметь: формулировать предложения по оптимизации действующего законодательства об административных правонарушениях в области социально-экономических и финансовых правоотношений.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1 (ПКН-3) Административное право представляет собой:

- а) отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления;
- б) совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом;
- в) отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов;
- г) наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти.

Вопрос 2 (ПКН-3) Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Правительство субъекта Российской Федерации;
- в) Государственная Дума Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Вопрос 3 (ПКН-3) Система органов исполнительной власти Российской Федерации состоит из:

- а) федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств;
- в) Правительства Российской Федерации, Правительств республик в составе Российской Федерации, областных, краевых, городских администраций.
- г) федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

Вопрос 4 (ПКН-3) Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:

- а) метод властных предписаний
- б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений
- в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
- г) метод убеждения

Вопрос 5 (ПКН-3) Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

- а) принципы административного права
- б) методы административного права
- в) предмет административного права
- г) источники административного права

Вопрос 6 (ПКН-6) Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:

- а) любого права;
- б) административного права, складывающиеся только в юрисдикционной сфере;
- в) гражданского права;
- г) административного права, складывающиеся в сфере государственного управления.

Вопрос 7 (ПКН-6) Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:

- а) контроль;
- б) обзор;
- в) скрытое наблюдение;
- г) опрос граждан.

Вопрос 8 (ПКН-6) Административным правонарушением признается:

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность;
- в) противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность;
- г) виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

Вопрос 9 (ПКН-6) Лицо без гражданства - это:

- а) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства
- б) иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия
- в) любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ
- г) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства

Вопрос 10 (ПКН-6) Объявление благодарности – это вид поощрения:

- а) материальный
- б) моральный
- в) смешанный
- г) статутный

Вопрос 11 (ПКН-3) Определите понятие:

... .. - общественные отношения, возникающие на основе административно-правовых норм, участники которых наделены определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления.

Вопрос 12 (ПКН-3) Определите понятие:

... .. - юридический акт, издаваемый в одностороннем порядке специально уполномоченными на то органами и должностными лицами для регулирования управленческих отношений или рассмотрения конкретного управленческого дела (вопроса), определяющий поведение конкретного адресата и обладающий государственно-властным творческим характером.

Вопрос 13 (ПКН-3) Определите понятие - вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Вопрос 14 (ПКН-6) Определите понятие - _____ урегулированная законодательством деятельность компетентных органов государственной власти и их должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению к правонарушителю мер административной ответственности (административных наказаний).

Вопрос 15 (ПКН-6) Определите понятие - _____лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, т.е. наделенное в установленном законом порядке распорядительным в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	а	б	а	г	а	а	а	б	Административно-правовые отношения	Акт управления	Государственная гражданская служба	административная юрисдикция	должностное лицо
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

